

Anexo II. Plan UniDigital

Formulario de proyectos interuniversitarios

A confeccionar por la Universidad Coordinadora del proyecto

Por favor, respete las siguientes restricciones de formato: Times New Roman, Arial o similar, tamaño de letra 11 como mínimo, márgenes (2,0 cm laterales y 1,5 cm superior e inferior), interlineado sencillo.

A) INFORMACIÓN GENERAL

Título del proyecto	Competencias Digitales del Profesorado-Formación y Acreditación
Acrónimo	DigCompEdu-FyA
Duración	26 meses
Fecha de inicio (prevista)	1 de noviembre de 2021
Universidad(es) coordinadora(s)	Universidad de Alcalá Universidad de Murcia Universidad de Sevilla
Resumen (máx. 1000 caracteres)	<p>CRUE, por medio de un equipo de trabajo conjunto de las Sectoriales TIC y Docencia, trabaja en el proyecto DigCompEdu desde el año 2017.</p> <p>Ese proyecto ha tenido tres grandes fases:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un cuestionario piloto en el que participaron 12 universidades, que permitió validar el modelo 2. Un cuestionario abierto en el que lo hicieron 51 universidades 3. El desarrollo de elementos formativos para abordar las competencias digitales del profesorado de manera colaborativa <p>El proyecto que se solicita en el marco del Plan UNIDIGITAL coincide plenamente con el punto 3. El objetivo de este proyecto es el desarrollo de elementos de formación para mejorar las competencias digitales del profesorado universitario.</p> <p>Ya desde un primer momento se planteó que estos elementos formativos serán desarrollados de manera distribuida por diferentes universidades, con una coordinación realizada por el equipo del proyecto DigCompEdu. De esta forma, en este proyecto se aborda cómo se organizará dicha colaboración, garantizando que se cubren todas las competencias previstas en el marco DigCompEdu, así como las tres competencias incluidas en el estudio acerca de la educación en abierto, OpenEdu.</p>

B) INFORMACIÓN DEL PROYECTO

1. Explicación del proyecto (máx. 2000 caracteres)

El objetivo del proyecto es el desarrollo de elementos de formación para mejorar las competencias digitales del profesorado universitario, a partir de los resultados de la encuesta DigCompEdu. El Plan UNIDIGITAL coincide con el momento en que CRUE estaba preparada para abordar esta fase dentro de su propio proyecto.

El proyecto se estructurará en las siguientes tareas e hitos:

1. Planificación y coordinación de las competencias que serán cubiertas por las universidades participantes. Las universidades coordinadoras garantizarán que todas las competencias quedan cubiertas (11/21-12/21)

HITO 1: Plan de desarrollo de elementos formativos distribuidos

2. Desarrollo de elementos formativos (01/22-07/22)
3. Diseño de los mecanismos de certificación de las competencias adquiridas (01/22-10/22)
4. Desarrollo de la plataforma que centralizará la oferta formativa (01/22-07/22)

HITO 2: Puesta en marcha del portal de formación en competencias digitales

5. Liberación de los cursos y puesta a disposición de los docentes universitarios (09/22-07/23)
6. Certificación de las competencias adquiridas (11/22-10/23)
7. Evaluación de las competencias digitales mediante una nueva encuesta (09/23-12/23)

HITO 3: Resultados de la encuesta

El proyecto estará coordinado por las mismas universidades que vienen coordinando el proyecto de CRUE desde 2017: Alcalá, Murcia y Sevilla como universidades públicas, a las que se suman la Fundación de la U. de La Rioja, y Universidad Nebrija, aunque no utilicen estos fondos. Adicionalmente, se identificará un coordinador del proyecto por cada universidad participante, y se mantendrán reuniones periódicas de coordinación, seguimiento y mejora de los elementos formativos.

Por la propia concepción del proyecto, en el que los cursos de formación desarrollados se ponen a disposición de todo el profesorado del sistema universitario español de manera gratuita, todas las universidades afiliadas a CRUE, tanto públicas como privadas, se beneficiarán de este proyecto.

2. Participación económica y papel de las universidades socias

Universidad(es) Coordinadora(s)	Aportación a cargo de UniDigital
Universidad de Alcalá	200.000 €
Universidad de Murcia	50.000 €
Universidad de Sevilla	200.000 €
Otras universidades socias	Aportación a cargo de UniDigital
Euskal Herriko Unibertsitatea	50.000 €
UNED	80.000 €

Universidad Autónoma de Madrid	30.000 €
Universidad Carlos III de Madrid	25.000 €
Universidad Complutense de Madrid	200.000 €
Universidad de Burgos	20.000 €
Universidad de Cantabria	50.000 €
Universidad de Castilla-La Mancha	75.000 €
Universidad de Córdoba	32.000 €
Universidad de Extremadura	50.000 €
Universidad de Granada	33.750 €
Universidad de Jaén	70.000 €
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	75.000 €
Universidad de León	20.000 €
Universidad de Málaga	42.808 €
Universidad de Oviedo	70.000 €
Universidad de Salamanca	80.000 €
Universidad de Valladolid	100.000 €
Universidad de Zaragoza	50.000 €
Universidad Internacional de Andalucía	20.000 €
Universidad Pablo de Olavide	40.000 €
Universidad Politécnica de Cartagena	30.000 €
Universidad Politécnica de Madrid	75.000 €
Universidad Pública de Navarra	18.000 €
Universidad Rey Juan Carlos	50.000 €
Universidade da Coruña	50.000 €
Universidade de Vigo	75.000 €
Universitat de Girona	50.000 €
Universitat de València	100.000 €
Universidad de Burgos	20.000 €
Presupuesto Total	2.111.558 €

Universidad(es) Coordinadora(s)	Contribución esperada	Responsable del proyecto
Universidad de Alcalá	Desarrollo de elementos formativos y colaboración en el grupo de acreditación	Juan R. Velasco
Universidad de Murcia	Desarrollo de elementos formativos y colaboración en el grupo de acreditación	Pedro M. Ruiz
Universidad de Sevilla	Desarrollo de elementos formativos y colaboración en el grupo de acreditación	Francisco Gómez Rodríguez
Otras universidades socias	Contribución esperada	Responsable del proyecto
Euskal Herriko Unibertsitatea	Desarrollo de elementos formativos	Mikel Villamañe Gironés
UNED	Desarrollo de elementos formativos	Miguel Santamaría Lancho

	y colaboración en el grupo de acreditación	
Universidad Autónoma de Madrid	Desarrollo de elementos formativos	Sylvia Gil Conde
Universidad Carlos III de Madrid	Desarrollo de elementos formativos	Carlos Delgado Kloos
Universidad Complutense de Madrid	Desarrollo de elementos formativos y colaboración en el grupo de acreditación	Jorge J. Gómez Sanz
Universidad de Burgos	Desarrollo de elementos formativos	Álvaro Herrero
Universidad de Cantabria	Desarrollo de elementos formativos	Mario Mañana Canteli
Universidad de Castilla-La Mancha	Desarrollo de elementos formativos y colaboración en el grupo de acreditación	Francisco Parreño Torres
Universidad de Córdoba	Desarrollo de elementos formativos	Lorenzo Salas Morena
Universidad de Extremadura	Desarrollo de elementos formativos y colaboración en el grupo de acreditación	Héctor Sánchez Santamaria
Universidad de Granada	Desarrollo de elementos formativos y colaboración en el grupo de acreditación	Vanesa Gamiz
Universidad de Jaén	Desarrollo de elementos formativos	Antonio Marchal Ingrain
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Desarrollo de elementos formativos y colaboración en el grupo de acreditación	Jesús B. Alonso Hernández
Universidad de León	Desarrollo de elementos formativos	Mercedes López Aguado
Universidad de Málaga	Desarrollo de elementos formativos y colaboración en el grupo de acreditación	Javier López Muñoz
Universidad de Oviedo	Desarrollo de elementos formativos	Secundino José González Pérez
Universidad de Salamanca	Desarrollo de elementos formativos y colaboración en el grupo de acreditación	Fernando de la Prieta
Universidad de Valladolid	Desarrollo de elementos formativos y colaboración en el grupo de acreditación	Susana Álvarez Álvarez

Universidad de Zaragoza	Desarrollo de elementos formativos	Ana Allueva Pinilla
Universidad Internacional de Andalucía	Desarrollo de elementos formativos	Manuel Cebrián de la Serna
Universidad Pablo de Olavide	Desarrollo de elementos formativos	Raul Giráldez Rojo
Universidad Politécnica de Cartagena	Desarrollo de elementos formativos	Manuel Munuera Giner
Universidad Politécnica de Madrid	Desarrollo de elementos formativos	Fernando Pescador
Universidad Pública de Navarra	Desarrollo de elementos formativos	David Benito Pertusa
Universidad Rey Juan Carlos	Desarrollo de elementos formativos y colaboración en el grupo de acreditación	Cesar Cáceres Taladriz
Universidade da Coruña	Desarrollo de elementos formativos	Carlos José Escudero Cascón
Universidade de Vigo	Desarrollo de elementos formativos y colaboración en el grupo de acreditación	José Juan Pazos Arias
Universitat de Girona	Desarrollo de elementos formativos	Sílvia Aznar
Universitat de València	Desarrollo de elementos formativos	Jose Manuel Claver Iborra

Adicionalmente, las universidades Nebrija e Internacional de la Rioja, que no reciben fondos del Plan UNIDIGITAL al tratarse de universidades privadas, se han comprometido a colaborar en el proyecto aportando fondos propios.

3. Incremento estimado del índice de digitalización gracias al proyecto propuesto

Este proyecto busca mejorar el **índice de digitalización 6: Nivel medio de competencia digital del profesorado universitario (European Framework for the Digital Competence of Educators)**.

Respecto a este indicador, la encuesta realizada por CRUE para la autovaloración de las competencias digitales del profesorado se llevó a cabo durante el primer semestre de 2021. Por lo tanto, no hay valores correspondientes a 2019. En este caso, el valor de referencia será el obtenido en el estudio de 2021, y este se actualizará a medida que CRUE lance nuevos estudios de este tipo.

Se prevé que CRUE, en colaboración con el JRC organice una nueva encuesta en el último cuatrimestre de 2023, que permita evaluar la eficacia del proyecto.

4. Línea/s de la Orden de concesión en las que se incluye el proyecto

Este proyecto se enmarca en la **línea 3, *Contenidos y Programas de Formación***, y más concretamente, en el subapartado *Programas de certificación y formación en competencias digitales*, en el que se hace referencia explícita al marco DigCompEdu.

*Fdo: Juan Ramón Velasco Pérez
Vicerrector de Estrategia y Planificación - UAH
Responsable de universidad coordinadora
(a efectos de presentación de la propuesta)*